

□ Øvelse 1 – Fagets læringsmål

□ Information

Når vi påbegynder et nyt projekt eller en arbejdsøvelse, er det vigtigt først at forstå det overordnede formål. Det samme gør sig gældende for studerende, når de starter et nyt fag. Det vil sige: *Hvad forventes det, at den studerende kan, når faget afsluttes?*

Dette giver samtidig den studerende mulighed for at afgrænse sig, da et 10 ECTS-fag inden for IT-sikkerhed ofte har en stor faglig bredde. Hertil kommer, at de studieordninger, som beskriver de enkelte fag og deres læringsmål, ofte er skrevet abstrakt og ukonkret. Derfor skal den enkelte studerende selv tolke, hvad der menes, og sætte det i kontekst i forhold til den konkrete undervisning.

Dette kan skabe usikkerhed og tvivl om, hvad den studerende skal fokusere på i sit arbejde uden for øvelsestimerne, som kun udgør ca. 24 % af det forventede arbejde i faget.

I de følgende øvelser skal I arbejde med jeres **forståelse af studieordningens læringsmål**. Da læringsmålene kan være abstrakte og åbne for fortolkning, er det vigtigt, at I arbejder med dem i jeres teams, og at alle medlemmer bidrager med deres perspektiv.

Ved at anvende en struktureret tilgang sikrer I, at alle synspunkter bliver inddraget, og at der opnås en fælles og nuanceret forståelse af læringsmålene.

Den nationale studieordning kan findes på mitucl.dk

□ Instruktioner

1□ Læs og reflekter over læringsmålene individuelt

Tidsestimat: 20 minutter

Hvert teammedlem skal individuelt læse og reflektere over studieordningens læringsmål for faget **System sikkerhed**.

2□ Notér et konkret eksempel på hvert læringsmål

Tidsestimat: 20 minutter

Hvert teammedlem skal individuelt notere ét eller flere konkrete eksempler, der relaterer sig til hvert læringsmål.

Som 1. semester-studerende kan dette være svært. Der er ikke noget rigtigt eller forkert – det handler om, hvad du allerede ved, eller kan finde frem til.

3▯ Skab en fælles forståelse i gruppen

Tidsestimat: 30 minutter

Benyt en struktur, der sikrer, at alle gruppemedlemmers synspunkter bliver hørt. Del og diskuter de konkrete eksempler, der relaterer sig til hvert læringsmål – gerne flere eksempler pr. læringsmål.

4▯ ▯ Efter pausen: Del i Padlet

Tidsestimat: 15 minutter

Gruppen skal nu skrive udvalgte læringsmål og tilhørende konkrete eksempler ind i den fælles **Padlet**.

Herefter laver vi en fælles opsamling, hvor hvert team præsenterer deres eksempler i plenum.

▯ Links

- mitucl.dk
-

Last update: 2026-03-20 13:58:28